

Universidade Federal do Espírito Santo - UFES
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES
Departamento de Ciências da Saúde - DCS
Núcleo de pesquisa em Saúde - NUPES



**PATRULHA
DA BOA
CONVIVÊNCIA EM:**



BOAS MANEIRAS GERAM GENTILEZA



AUTORES
IZABEL CRISTINA
MARIANNA TEIXEIRA
QUITILANE PINHEIRO
SALVADOR SANTANA DAMASCENO
ELIZABETE MERLO
JOSÉ SIRLANDES



ORGANIZADORAS
SÉFORA GASPARINI SANTOS
ADRIANA NUNES MORAES PARTELLI

CEUNES / UFES
SÃO MATEUS- ES, 2023.



PRODUÇÃO

Universidade Federal do Espírito Santo - UFES
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES
Departamento de Ciências da Saúde - DCS
Núcleo de pesquisa em Saúde - NUPES

Endereço para correspondência:
Rodovia BR 101 Norte, Km 60, Bairro Litorâneo,
São Mateus - ES - CEP 29.932-540
E-mail: adrianamoraes@hotmail.com
sefora-g-santos@hotmail.com

Organizadoras

Adriana Nunes Moraes Partelli
Séfora Gasparini Santos

Autores

Izabel Cristina
Marianna Teixeira
Quitilane Pinheiro
Salvador Santana Damasceno
Elizabete Merlo
José Sirlandes

Projeto Gráfico e Ilustrações

Designer: TXDDY
Ilustrador: TXDDY

Revisão de Texto

Alessandra Malacarne Motta da Silva

Dados Internacionais de Catalogação-na-publicação (CIP)
(Biblioteca Central da Universidade Federal do Espírito Santo, ES, Brasil)

P314 Patrulha da boa convivência em : boas maneiras geram gentileza / organizadoras Adriana Nunes Moraes Partelli, Séfora Gasparini Santos ; [autores] Izabel Cristina ... [et al.] ; ilustrações TXDDY. - São Mateus, ES : Universidade Federal do Espírito Santo, Centro Universitário Norte do Espírito Santo, 2023.
31 p. : il. ; 23 cm

Inclui bibliografia.

ISBN: 978-65-00-71401-2

1. Cartilhas. 2. Adolescentes – Conduta. 3. Etiqueta para crianças e adolescentes. 4. Educação. 5. Conhecimento e aprendizagem. I. Partelli, Adriana Nunes Moraes, 1974-. II. Santos, Séfora Gasparini, 1999-. III. Alves, Izabel Cristina Medina Lima, 1972-.

CDU: 371.5

Elaborado por Claudia Regina da Rocha Oliveira – CRB-6 ES-000576/O

Apresentação

Olá! Este é um material educativo elaborado como produto do projeto “Tradução de Conhecimento: Contribuições de Professores do Ensino Fundamental na Produção de Tecnologia Educacional Sobre Violência” da Universidade Federal do Espírito Santo.

Este livreto foi desenvolvido por educadores de uma escola pública de Ensino Fundamental em Tempo Integral, e tem por objetivo abordar sobre boas maneiras no ambiente escolar e em situações do dia a dia.

Para trabalharmos o tema proposto, contaremos com o auxílio da Patrulha da Boa Convivência. A Patrulha é composta por um aluno de cada ano escolar - 6º, 7º, 8º e 9º ano, sendo eles escolhidos pela nota e bom comportamento. A Patrulha caminha pelos corredores nos horários livres observando o comportamento dos alunos e realizando ações de promoção de um melhor ambiente escolar.



**OLÁ!! SOMOS A PATRULHA DA
BOA CONVIVÊNCIA! TUDO
BEM COM VOCÊ? NÓS SOMOS
ALUNOS DA ESCOLA E
ANDAMOS PELOS
CORREDORES NOS HORÁRIOS
LIVRES. NESSES MOMENTOS,
PODEMOS OBSERVAR
ALGUNS COMPORTAMENTOS
DOS ESTUDANTES.**



CONHEÇA A PATRULHA DA BOA CONVIVÊNCIA!!

Eduarda



**Eu sou Eduarda!
Aluna do 6º ano, sou a
componente mais
jovem da patrulha e
adoro fazer as rondas
pela escola,
observando o
comportamento do
pessoal! Aprendo
muito só observando
os alunos!**

Mateus



**Oi, eu sou o Mateus!
Aluno do 7º ano,
adoro fazer teatro,
acho super divertido
quando nossa
patrulha faz
apresentações sobre
diversos temas para
os alunos da escola!**

Otávio



**Olá, eu sou o Otávio!
Aluno do 8º ano!
Sou novo na patrulha,
espero aprender com o
projeto e também passar
muito conhecimento
para os estudantes!**

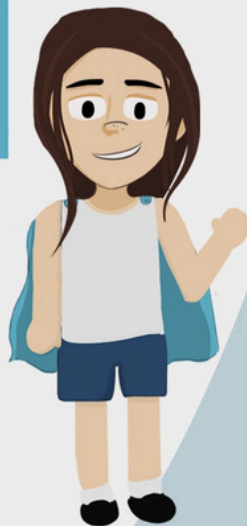
Sara



**Oi, eu sou a Sara!
Aluna mais antiga da
patrulha, comecei quando
estava no 6º ano e agora
já estou no 9º ano. Eu
amo estudar artes e acho
que nossas ações mais
legais são as que fazemos
cartazes.**



**BOM, AGORA
QUE VOCÊ JÁ
NOS CONHECE,
VAMOS INICIAR
NOSSA RONDA.
ELA COMEÇA NO
PORTÃO DE
NOSSA ESCOLA.**



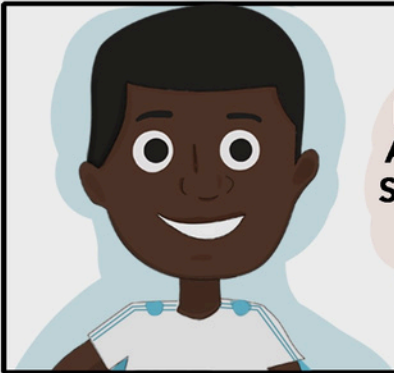
E.M.E.F ISABEL MERLO

Bom dia!!

Bom dia!

Bom dia!





PESSOAL, HOJE NOTEI QUE ALGUNS ALUNOS NÃO DERAM BOM DIA PARA SEU JORGE NA ENTRADA DA ESCOLA! O QUE SERÁ QUE NÓS COMO PATRULHA PODEMOS FAZER PARA MUDAR ESSA SITUAÇÃO?



PODERÍAMOS FAZER CARTAZES SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS CUMPRIMENTOS: BOM DIA, BOA TARDE E BOA NOITE! E COMO ELES TORNAM O DIA DE ALGUÉM MAIS FELIZ!



É VERDADE! SEU JORGE SEMPRE CHEGA CEDINHO PARA ABRIR A ESCOLA PARA NÓS E SEMPRE NOS RECEBE COM ALEGRIA. ELE MERECE NOSSA MÁXIMA EDUCAÇÃO E RESPEITO.



ENTÃO ESTÁ COMBINADO PESSOAL, VAMOS CADA UM FAZER UM CARTAZ EM CASA E TRAZER AMANHÃ PARA PREGARMOS PELA ESCOLA. AGORA, VAMOS PARA OS CORREDORES, ESTÁ QUASE NA HORA DE ENTRAR EM SALA.

**UM POUCO MAIS TARDE,
NOS CORREDORES DA ESCOLA**



Ai ai!



Ixi



Ei seu
%@\$#!!



Eita...



UM POUCO MAIS TARDE, NO REFEITÓRIO...

VAMOS LÁ, PIRRALHO!
DEIXA EU PASSAR NA SUA
FRENTE OU VERÁ O QUE
FAÇO COM VOCÊ!





GENTE! HOJE, MAIS CEDO, NA HORA DE IR PRA SALA, EU E A DUDA PRESENCIAMOS UMA CENA MUITO RUIM PARECIDA COM ESSA...



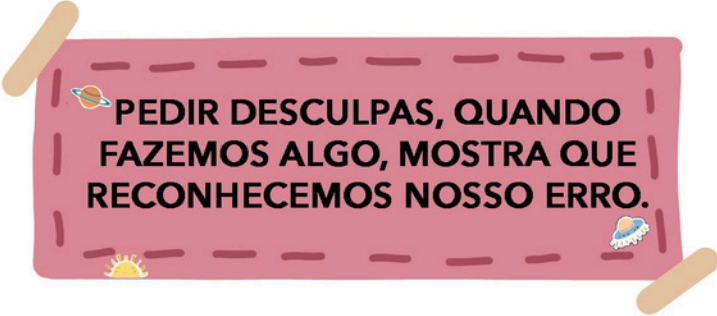
VERDADE, HOJE UM MENINO DO 8º ANO ESBARROU DE PROPÓSITO EM UM DO 9º E ELE FICOU MUITO BRAVO E XINGOU BEM ALTO. O CORREDOR TODO OUVIU, FICOU TODO MUNDO ASSUSTADO.



PENSEI EM FAZERMOS UMA EXPLICAÇÃO SOBRE BULLYING. JUNTO COM OS CARTAZES DE BOM DIA COLOCARMOS MENSAGENS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE PEDIR DESCULPAS E USAR PALAVRAS COMO POR FAVOR E OBRIGADO!



ÓTIMA IDEIA MATEUS! MAIS TARDE VOU CONVERSAR COM A DIRETORA PARA FALAR QUE AMANHÃ VAMOS ESTAR PENDURANDO OS CARTAZES.



**PEDIR DESCULPAS, QUANDO
FAZEMOS ALGO, MOSTRA QUE
RECONHECEMOS NOSSO ERRO.**

Decorative elements: a planet icon at the top left, a sun icon at the bottom left, and a jellyfish icon at the bottom right.



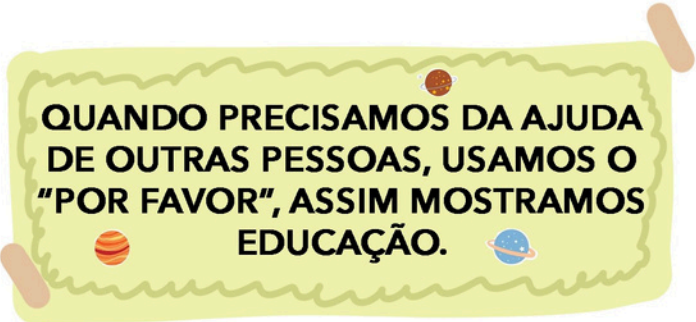
**DIZER "BOM DIA" TORNA
O DIA MAIS FELIZ!**

Decorative elements: a planet icon at the top right, a bird icon at the top left, a starburst icon at the bottom left, and a rocket icon at the bottom right.



**DIZER "OBRIGADA" É UM MODO DE
MOSTRAR QUE RECONHECEMOS O
QUE O OUTRO FEZ POR NÓS.**

Decorative elements: a heart icon at the top left, a star icon at the top left, a bird icon at the top right, a rocket icon at the bottom left, and an astronaut icon at the bottom right.




**QUANDO PRECISAMOS DA AJUDA
DE OUTRAS PESSOAS, USAMOS O
"POR FAVOR", ASSIM MOSTRAMOS
EDUCAÇÃO.**

Decorative elements: a planet icon at the top right, a planet icon at the bottom left, and a planet icon at the bottom right.


NO OUTRO DIA, NO BANHEIRO DA ESCOLA...



OI LUCAS! QUEM É SEU NOVO AMIGO?



PRAZER TE CONHECER, IGOR. EU SOU O OTÁVIO E ESSE É O MATEUS.



OI! EU SOU O IGOR, ALUNO NOVO!

EU ESTAVA FALANDO COM IGOR SOBRE AS REGRAS DO BANHEIRO.



CONTA PRA GENTE TAMBÉM, ASSIM PODEMOS FALAR COM OUTROS ALUNOS.





**NÓS DEVEMOS, ANTES DE ENTRAR
NA CABINE, VERIFICAR SE TEM
ALGUÉM USANDO.**



**APÓS USAR O VASO, DEVEMOS
DAR DESCARGA E JOGAR O PAPEL
USADO NO LIXO.**



**TAMBÉM PRECISAMOS SABER SE
"DESCEU TUDO PELO RALO" E LEMBRAR
DE DAR DESCARGA DE TAMPA FECHADA.**



**TAMBÉM É IMPORTANTE LAVAR AS MÃOS
PARA EVITARMOS DOENÇAS!!**



**PARABÉNS PELA
EXPLICAÇÃO! APRENDEMOS
MUITO E AGORA PODEMOS
USAR ESSAS INFORMAÇÕES
EM NOSSAS AÇÕES.**

**POXA! JÁ ESTÁ
QUASE NA HORA DO
RECREIO, QUE TAL
IRMOS PARA A
CANTINA?**

JÁ NA CANTINA...



**HOJE VAMOS DAR
UMA EXPLICAÇÃO
SOBRE OS TIPOS
DE BULLYING.**



GENTE! HOJE FALAREMOS SOBRE OS TIPOS DE BULLYING. NOSSO OBJETIVO É QUE VOCÊS POSSAM IDENTIFICAR E PREVENIR QUE ELE ACONTEÇA EM NOSSA ESCOLA.



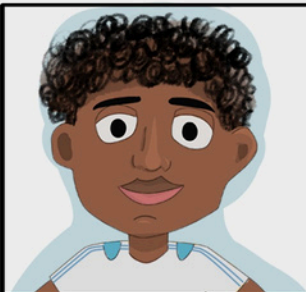
EXISTEM 8 TIPOS DE BULLYING: FÍSICO, VERBAL, ESCRITO, MATERIAL, CYBERBULLYING, MORAL, SOCIAL E PSICOLÓGICO.



BULLYING FÍSICO É AQUELE PRATICADO USANDO A FORÇA FÍSICA CONTRA ALGUÉM.



BULLYING VERBAL É O USO DE PALAVRAS QUE NÃO AGRADAM A OUTRA PESSOA.



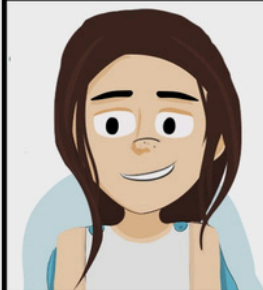
BULLYING ESCRITO É O USO DE MEIOS ESCRITOS OU DESENHADOS, PARA ATACAR OUTRAS PESSOAS.



BULLYING MATERIAL É PRATICADO QUANDO SE TOMA UM PERTENCE DE ALGUÉM, SEM CONSENTIMENTO DA OUTRA PESSOA.



CYBERBULLYING É PRATICADO EM UM AMBIENTE VIRTUAL, ATRAVÉS DE REDES SOCIAIS COM VÍDEOS, FOTOS E POSTAGENS.



BULLYING MORAL É AQUELE EM QUE SE IMITA O JEITO DE OUTRA PESSOA, PARA QUE OUTROS RIAM DELA. PODENDO SER FEITO TAMBÉM ATRAVÉS DE DIFAMAÇÃO OU INTIMIDAÇÃO.



BULLYING SOCIAL É REALIZADO QUANDO SE EXCLUI OU IGNORA ALGUÉM "DE PROPÓSITO" PARA QUE ESSA PESSOA SEJA HUMILHADA.



BULLYING PSICOLÓGICO É QUANDO AFETA A SAÚDE MENTAL DE ALGUÉM.

PESSOAL! AGORA QUE VOCÊS JÁ SABEM QUAIS OS TIPOS DE BULLYING, DEVEMOS ESTAR SEMPRE ATENTOS PARA NÃO PRATICARMOS COM NINGUÉM!

O BULLYING TEM REPERCUSSÕES RUINS NA VIDA DE QUEM SOFRE. NOSSA CONVIVÊNCIA NÃO SERÁ BOA, SE TORNARMOS A VIDA DE ALGUÉM TRISTE. DEVEMOS SER SEMPRE ALEGRES E EDUCADOS COM TODOS.

TRATE O OUTRO COMO VOCÊ GOSTARIA DE SER TRATADO!



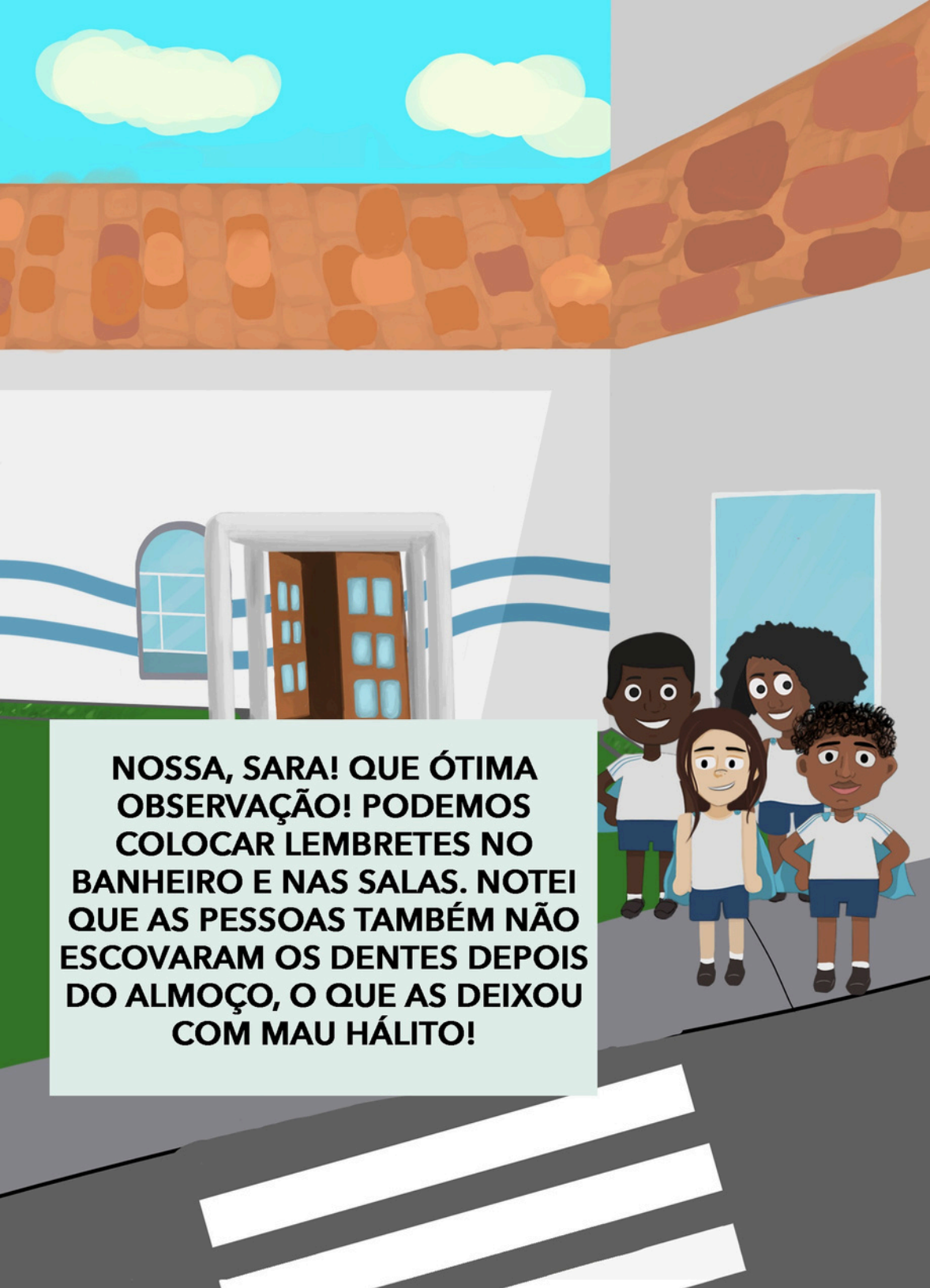
APÓS A HORA DO ALMOÇO, A TURMA DE EDUARDA TEVE EDUCAÇÃO FÍSICA E, DEPOIS AULA DE MATEMÁTICA, ELA SE DEPAROU COM UMA SITUAÇÃO DESAGRADÁVEL



NO FINAL DO DIA, NA HORA DA SAÍDA, EDUARDA SE REUNE COM O RESTANTE DA PATRULHA, NO PORTÃO DA ESCOLA...

NOSSA, GENTE! HOJE, APÓS A AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, NOTEI QUE OS MENINOS NÃO PASSARAM DESODORANTE E DEIXARAM A SALA COM UM CHEIRO RUIM, SERÁ QUE PODEMOS FAZER ALGO A RESPEITO?





**NOSSA, SARA! QUE ÓTIMA
OBSERVAÇÃO! PODEMOS
COLOCAR LEMBRETES NO
BANHEIRO E NAS SALAS. NOTEI
QUE AS PESSOAS TAMBÉM NÃO
ESCOVARAM OS DENTES DEPOIS
DO ALMOÇO, O QUE AS DEIXOU
COM MAU HÁLITO!**

**APÓS A EDUCAÇÃO FÍSICA,
QUANDO SUAR, É RECOMENDADO
LAVAR A AXILA E PASSAR
DESODORANTE. POR ISSO,
CARREGUE-O SEMPRE COM VOCÊ.**



**LEMBRE-SE SEMPRE DE
ESCOVAR OS DENTES, APÓS
AS REFEIÇÕES! ASSIM VOCÊ
PREVINE AS CÁRIES E NÃO
FICA COM MAU HÁLITO.**



O KIT HIGIENE É COMPOSTO POR:



- PERFUME
- DESODORANTE
- PASTA DE DENTE
- ESCOVA DE DENTE
- FIO DENTAL



NA HORA DO LANCHE DA TARDE, MATEUS SE PREPARA PARA FALAR SOBRE NORMAS DE ETIQUETA NA HORA DAS REFEIÇÕES...

OI, GALERA! HOJE VAMOS TIRAR ESSE TEMPINHO PARA FALAR DE EDUCAÇÃO, NA HORA DAS REFEIÇÕES. SÃO PEQUENAS AÇÕES QUE PODEM TORNAR NOSSOS ENCONTROS MAIS AGRADÁVEIS E MELHORAR NOSSO AMBIENTE.





LAVAR AS MÃOS ,ANTES DE COMER, É SINAL DE HIGIENE!

PRECISAMOS NOS ATENTAR A NÃO FALAR DE BOCA CHEIA. DEVEMOS ENGOLIR A COMIDA E DEPOIS FALAR!

NÃO DEVEMOS ARROTAR À MESA! ISSO É FALTA DE EDUCAÇÃO E MUITO DESAGRADÁVEL PARA QUEM ESTÁ CONOSCO.

NÃO PODEMOS BRINCAR COM A COMIDA! DEVEMOS TER RESPEITO PELO NOSSO ALIMENTO E PELAS PESSOAS QUE O PREPARARAM!

DEVEMOS APRECIAR O MOMENTO DO ALMOÇO. "COMER RÁPIDO" NÃO FAZ BEM PARA A DIGESTÃO. A HORA DO ALMOÇO É PARA REFEIÇÃO MAS SE SOBRAR TEMPO PODEMOS BRINCAR E DESCANSAR!

LEMBRE-SE DE ESCOVAR OS DENTES, APÓS AS REFEIÇÕES!

**POR HOJE É SÓ!
TCHAU!!...**



BOM! AS AULAS PODEM TER ACABADO POR HOJE, MAS NOSSO APRENDIZADO CONTINUA. AQUI ESTÃO ALGUMAS ATITUDES QUE TORNAM A CONVIVÊNCIA ENTRE TODAS AS PESSOAS MELHOR.





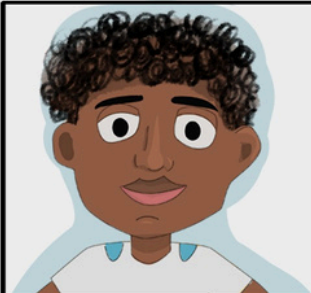
**CUMPRIMENTE TODOS QUE
CONHECE. DIGA PALAVRAS COMO
"BOM DIA, BOA TARDE, BOA NOITE!"**



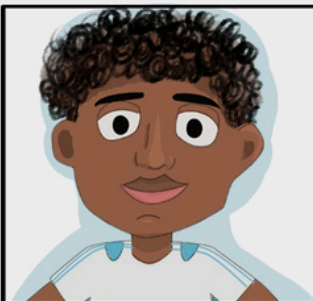
**NÃO INTERROMPA A CONVERSA DE
OUTRAS PESSOAS E NEM A FALA. PEÇA
A PALAVRA OU AGUARDE SUA VEZ.**



**LEMBRE-SE TAMBÉM DE NÃO
PEGAR MATERIAL DE OUTRAS
PESSOAS SEM PEDIR PERMISSÃO.**



**SEJA PONTUAL, SIGA OS HORÁRIOS
ESTABELECIDOS E CUMpra COM OS
COMBINADOS!**



**PRESEVE O ESPAÇO PÚBLICO, E
CUIDE DAS COISAS E OBJETOS.**



**SEJA EDUCADO COM AS PESSOAS,
PEÇA "POR FAVOR", DIGA
"OBRIGADA(O)" E "DESCULPE!"**



**O BEBEDOURO TAMBÉM É DE USO
COLETIVO, EVITE COLOCAR A BOCA NAS
TORNEIRAS, LEVE UM COPO OU
GARRAFINHA PARA ENCHER, ASSIM
EVITAMOS A TRANSMISSÃO DE
ALGUMAS DOENÇAS POR CONTÁGIO.**



**E A DICA MAIS IMPORTANTE DE
TODAS, SEJA GENTIL, TRATE OS
OUTROS COM RESPEITO E COMO
VOCÊ GOSTARIA DE SER
TRATADO!**

**AS ATITUDES DE BOM
COMPORTAMENTO, QUE
CITAMOS AQUI, NÃO SÃO
APENAS PARA O AMBIENTE
ESCOLAR. PODEM SER
USADAS EM CASA E COM
PESSOAS FORA DA ESCOLA.
LEMBRE-SE, BOAS MANEIRAS
GERAM GENTILEZA!!!!**





Campus São Mateus
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO

*Secretaria da Ciência, Tecnologia, Inovação,
Educação Profissional e Desenvolvimento Econômico*



ISBN: 978-65-00-71401-2

