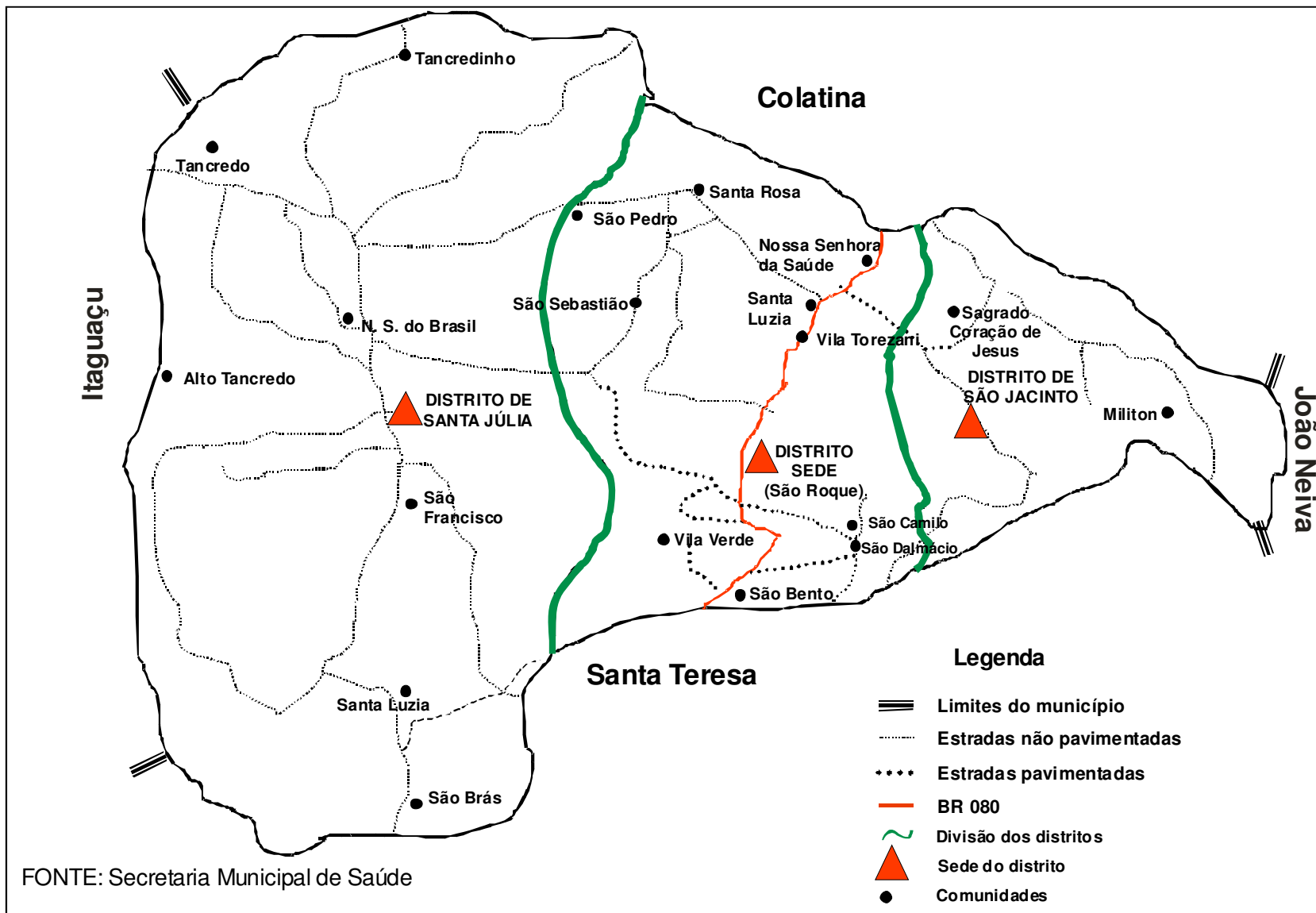


## **ANEXOS**

## DIVISÃO POLÍTICA DO MUNICÍPIO DE SÃO ROQUE DO CANAÃ



FONTE: Secretaria Municipal de Saúde

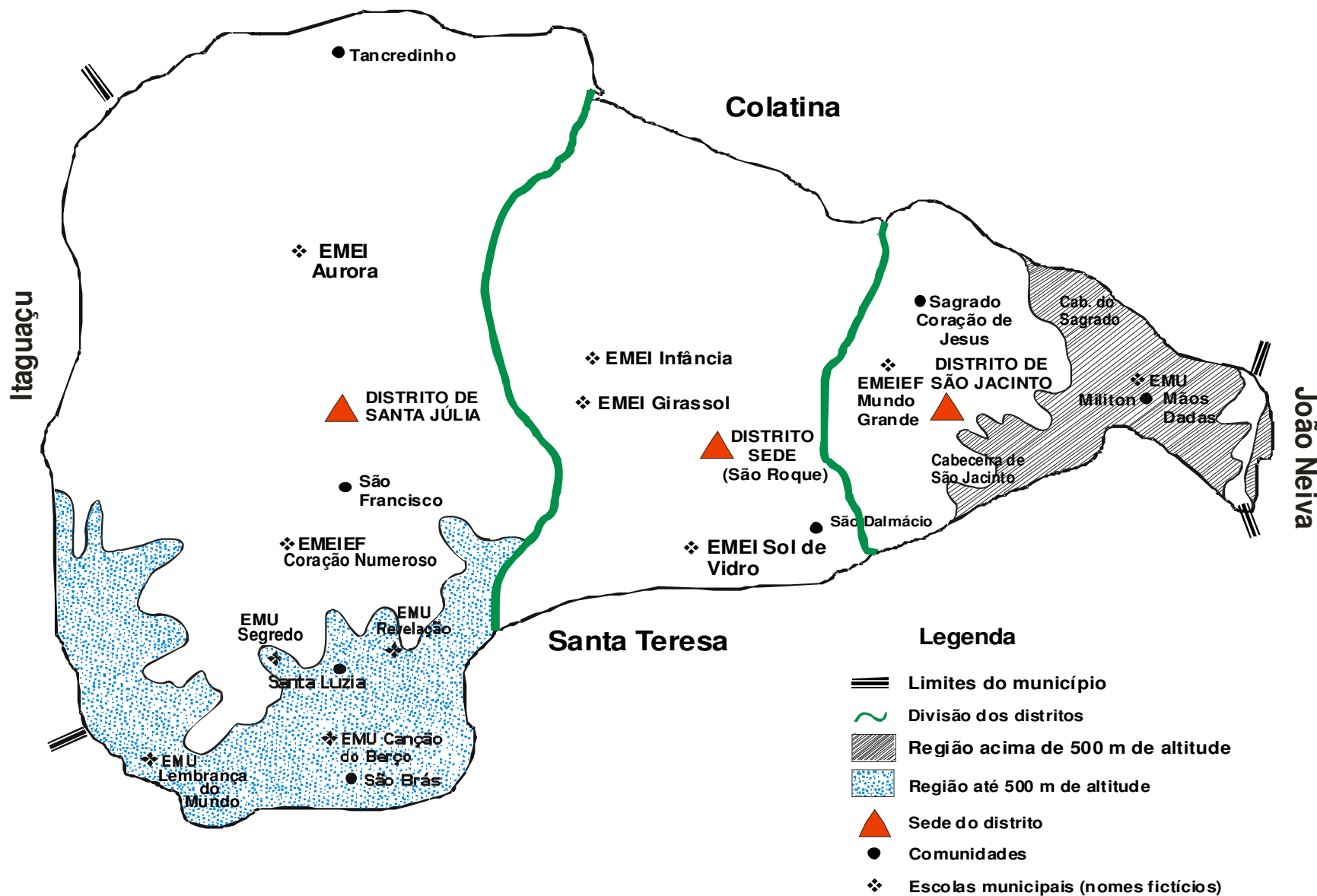
**QUADRO INFORMATIVO: ESCOLAS MUNICIPAIS DE SÃO ROQUE DO CANAÃ**

**ANEXO B – Quadro informativo das Escolas Municipais de São Roque do Canaã**

	ESCOLAS MUNICIPAIS	NÚMERO DE ALUNOS		PROFESSORES, DIRETORES, SUPERVISORES E COORDENADORES					
		EDUCAÇÃO INFANTIL	ENSINO FUNDAMENTAL	GRAU DE ESCOLARIDADE					TOTAL
				MAGISTÉRIO (Ens. Médio)	CURSO SUPERIOR	CURSANDO NÍVEL SUPERIOR	PÓS-GRADUADOS	CURSANDO PÓS-GRADUAÇÃO	
01	Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental “Coração Numeroso”	30	164	—	05	—	10	05	20
02	Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental “Mundo Grande”	75	250	02	04	07	11	03	27
03	Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental “Sol de Vidro”	27	90	—	06	02	07	01	16
04	Escola Municipal Unidocente “Revelação”	—	11	—	—	—	—	—	—
05	Escola Municipal Unidocente “Lembrança do Mundo”	—	15	—	—	—	—	01	01
06	Escola Municipal Unidocente “Mãos Dadas”	—	15	—	—	01	—	—	01
07	Escola Municipal Unidocente “Segredo”	—	21	—	—	01	—	02	03
08	Escola Municipal Unidocente “Canção do Berço”	—	08	—	—	01	—	—	01
09	Escola Municipal de Educação Infantil “Aurora”	62	—	01	—	—	01	02	04
10	Escola Municipal de Educação Infantil “Infância”	218	—	01	03	—	08	04	16
11	Escola Municipal de Educação Infantil “Girassol”	130	—	02	02	—	11	04	19
<b>TOTAL DE ALUNOS</b>		<b>542</b>	<b>574</b>	<b>TOTAL DE FUNCIONÁRIOS</b>					<b>108</b>
		<b>1.116</b>							

**FONTE:** Secretaria Municipal de Educação (agosto/2006)

## LOCALIZAÇÃO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE SÃO ROQUE DO CANAÃ



## **ANEXO D – Roteiro de Entrevista Semi-Estruturada para os Alunos Migrantes**

- 1) Que horário você sai de casa para vir para a escola? Quanto tempo gasta?
- 2) Como é feito este percurso?
- 3) Quais as principais dificuldades que você encontra para estar na escola?
- 4) Como é o seu dia fora da escola? Quais as atividades que realiza em casa?
- 5) O que você mais gosta na escola?
- 6) O que deveria mudar? Como você acha que deveria ser?
- 7) Tem alguma coisa que você gostaria de fazer na escola e não faz?
- 8) Como é a sua participação nas comemorações e festas realizadas pela escola?
- 9) O que acontece quando você falta às aulas devido à chuva? Há reposição de aulas? Você faz as atividades que os outros alunos já fizeram?
- 10) Os colegas gostam de emprestar os seus materiais?
- 11) Como os professores agem em relação às suas faltas e às dificuldades que você enfrenta para estar na escola?
- 12) Você gostaria de morar mais perto da escola? Por quê?
- 13) Como seus pais participam das atividades que acontecem na escola (reuniões, comemorações,...)?
- 14) Fale sobre o que lhe motiva estudar. Por que é importante ou necessário estar na escola?

## **ANEXO E – Roteiro de Entrevista Semi-Estruturada para os Professores**

- 1) O que você sabe sobre as dificuldades enfrentadas pelos alunos que moram distante da escola?
- 2) Como é a vida diária desses alunos? Há diferença entre os conhecimentos produzidos por eles em relação aos dos outros alunos?
- 3) Você considera que eles se envolvem nas atividades de sala de aula? E nas desenvolvidas pela escola?
- 4) Qual o seu relacionamento com esses alunos? E como eles se relacionam com os colegas?
- 5) Com que frequência esses alunos faltam às aulas?
- 6) Qual trabalho é realizado quando os alunos perdem vários dias letivos? Isto é suficiente para garantir a aprendizagem dos conteúdos?
- 7) O que é feito na escola considerando as distâncias percorridas diariamente pelos alunos?
- 8) Você considera que eles trazem para a escola diferentes manifestações culturais e outras linguagens? Por quê?
- 9) Diante da “realidade” de vida desses alunos você acha que eles ficam de alguma maneira prejudicados na escola?
- 10) Os professores se reúnem para discutir possibilidades de trabalho e intervenção com estes alunos? Como são tomadas as decisões?
- 11) O que a escola poderia fazer por esses alunos? Por qual (is) motivo(s) ainda não faz?

## **ANEXO F – Roteiro de Entrevista Semi-Estruturada para os Alunos da Comunidade de São Jacinto**

- 1) Você sabe quais as dificuldades que os colegas que vêm de longe encontram para estarem na escola?
- 2) Como é o dia deles fora da escola? O que fazem em casa?
- 3) Você acha que a vida deles é parecida com a sua, mesmo morando em locais diferentes?
- 4) Quando ou com que frequência esses alunos faltam às aulas?
- 5) Como é a escola quando eles não estão? E as aulas?
- 6) Quando os alunos retornam depois de um período de faltas, o que é feito com relação aos conteúdos que foram dados?
- 7) Você empresta os seus materiais quando os colegas necessitam?
- 8) Como os professores agem perante as faltas desses alunos?
- 9) Os colegas que moram distante da escola participam das festas ou comemorações feitas pela escola?

## **ANEXO G – Roteiro de Entrevista Semi-Estruturada para as Agentes de Limpeza e Cozinha**

- 1) O que você sabe sobre as dificuldades enfrentadas pelos alunos que moram distante da escola?
  
- 2) Como é a vida deles fora da escola? O que fazem em casa?
  
- 3) Como eles se relacionam com os demais colegas?
  
- 4) Você acha que eles são “diferentes” em algum aspecto com relação aos alunos de perto da escola?
  
- 5) Eles faltam muito às aulas?
  
- 6) Você considera que a escola se preocupa com a condição desses alunos? O que é feito por eles?



## **ANEXO H – Roteiro de Entrevista Semi-Estruturada para Diretora, Supervisora, Secretária e Coordenadoras**

- 1) O que você sabe sobre as dificuldades enfrentadas pelos alunos que moram distante da escola?
- 2) Como é a vida diária desses alunos? Há diferença entre os conhecimentos produzidos por eles em relação aos dos outros alunos?
- 3) Você considera que eles se envolvem nas atividades realizadas pela escola?
- 4) Qual o seu relacionamento com esses alunos? E como eles se relacionam com os demais colegas e pessoas da escola?
- 5) Com que frequência esses alunos faltam às aulas?
- 6) Você sabe qual trabalho é realizado pelos professores quando os alunos perdem vários dias letivos?
- 7) O que é feito na escola considerando as distâncias percorridas diariamente pelos alunos?
- 8) Você considera que eles trazem para a escola diferentes manifestações culturais e outras linguagens? Por quê?
- 9) Diante da “realidade” de vida desses alunos você acha que eles ficam de alguma maneira prejudicados na escola?
- 10) Os professores se reúnem para discutir possibilidades de trabalho e intervenção com estes alunos? Como são tomadas as decisões?
- 11) O que a escola poderia fazer por esses alunos? Por qual (is) motivo(s) ainda não faz?